Гурина Диана Владимировна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» пгт. Нижний Одес, Сосногорского района, Республики Коми

[dianka.gurina.1994@mail.ru](mailto:dianka.gurina.1994@mail.ru)

**Конспект непосредственной образовательной деятельности** **«Зимние забавы» для детей первой младшей группы**

Аннотация: Занятие обогащает и закрепляет представления детей о зимнем времени года и забавах детей зимой. Используемые игры и упражнения способствуют эффективному развитию речи, внимания, мышления, моторики, воображения, поддерживают интерес и работоспособность детей на протяжении всего занятия.

**Цель:** закреплять представление о признаках зимы и играх детей зимой.   
**Задачи:**  
1. Активизировать и обогащать словарный запас: существительными, глаголами, прилагательными.

2. Закрепление правильного произношения звуков [у], [ш] в звукоподражаниях.

3. Развивать силу голоса, внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию.   
4. Воспитывать любовь к зимнему периоду времени года.  
  
**Материал:**

**Демонстрационный:** снеговик – игрушка, сюжетная картина «Зимние забавы», снежинки на ниточке по количеству детей.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись «Метель».

**Обогащение словаря:** зимние забавы.

**Активизация словаря:** зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, метель, санки, коньки, лыжи, снеговик, играют, лепить, белый, пушистый, холодный, мягкий, холодная, снежная, морозная

**Сценарий педагогического мероприятия:**

Дети сидят в группе на стульчиках, заходит воспитатель:  
**Воспитатель:** Ребята я сегодня шла по дороге в детский сад и встретила… Посмотрите кого, кто это?(*Снеговик.*) Посмотрите, он какой – то грустный, давайте спросим что у него случилось (*дети спрашивают: Снеговик, что у тебя случилось?*) Он сказал, что у него есть снежинки, а поиграть мне не с кем. Ребята, вы хотите поиграть со снеговиком? (*ответы детей*)

**Дыхательная гимнастика « Со снежинками»** (*воспитатель вместе с снеговиком раздает каждому ребенку снежинки на ниточке)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, когда мы будем дуть на снежинку носиком вдыхаем, а ротиком выдыхаем (*показ воспитателя.)*

**Воспитатель:** Ребята, снеговику очень понравилось с вами играть и он для вас приготовил стихотворение, послушайте внимательно:

*На полянку, на лужок тихо падает снежок;*

*Улеглись снежинки белые пушинки.*

**Воспитатель:** Про что это стихотворение (*ответы детей*)

Как называется явление, когда падает много – много снежинок? (*Снегопад.)* Правильно, кругом много снега, большие сугробы. А какой у нас снег бывает (*ответы детей* – *белый , пушистый, холодный, мягкий*) А вы знаете что такое метель? (*ответы детей*) Это когда идет сильный снег и дует сильный ветер. Давайте послушаем, как воет метель, а теперь покажем снеговику как воет метель. (*сначала тихо завывает*)У\_У\_У Ш\_Ш\_Ш. Метель становится сильнее, воет громче. (*дети произносят звукоподражание вместе хором).*

**Воспитатель:** А в какое время года падают снежинки? (*ответы детей*).Правильно, ребята, а сейчас мы нашему снеговику расскажем о зиме. Слушайте внимательно

*Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима какая? (холодная).*

*Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима какая?(снежная).*

*Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима какая? (морозная)*.  
Зимой холодно на улице? (*ответы детей.*) Мы покажем нашему снеговику, что нужно делать, чтобы никакой мороз был не страшен.

Воспитатель предлагает поиграть в **Физкультминутку «Не боимся мы мороза».**  
*Мы погреемся немножко  
И похлопаем в ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!  
Ножки тоже мы погреем,  
И потопаем скорее: Топ-топ-топ-топ-топ! Топ-топ-топ-топ-топ!*  
Чтоб согреться – посмотри, (*потереть ладони одна о другую*).  
Все, как следует, потри: щеки, (*потереть ладонями щеки*), носик, (*нос*), уши (*уши*), губы… (*губы сверху вниз*).  
Вот как мы согрелись, даже пар изо рта пошел, давайте подуем теплым воздухом на ручки.

**Рассказывание по сюжетной картинке.**

*Воспитатель подводит детей к большой сюжетной картине «Зимние забавы», на которой изображены дети на прогулке зимой.*

**Воспитатель:** Ребята, снеговик спрашивает, а что это за картина у нас есть. (*Дать время для рассматривания детям)*

На картине какое время года? (*Зима*.) Кто на картине? (*Дети.*) Посмотрите глазками внимательно что делают дети на улице? (*ответы детей: дети играют, лепят снежки, снеговика, катаются на санках, лыжах, коньках)*.

Игры со снежками, катание на лыжах, коньках санках, лепка снеговика – все это называется «Зимние забавы» (*дети повторяют сначала все хором, а потом воспитатель спрашивает индивидуально 2 – 3 детей*)

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы посмотрите наш снеговик уже не грустный, ему очень понравилось с вами играть, и он говорит, что придет еще раз к вам в гости, вы будете его ждать? А теперь скажем до свидания снеговику до новых встреч.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости приходил? (*Снеговик.)* А зачем он к вам приходил? Что вы делали? (*Играли, рассматривали картину про зимние забавы)*